

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 321 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 15 апреля 2025г.



Утверждаю
Заведующий МОУ Детский сад №321
И.Б. Вишневецкая
15 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 321 Тракторозаводского района Волгограда»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 321 Тракторозаводского района Волгограда»
Руководитель	Вишневецкая Ирина Борисовна, Заведующий
Адрес организации	400058, Россия, Волгоград, п. Водстрой, ул. Костюченко, д. 5
Телефон	8-8442-35-40-22
Адрес электронной почты	Dou321@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации Волгограда
Дата создания	19.09.1976 г., приказ городского отдела народного образования г. Волгограда от 19.08.1976 г. № 81.
Лицензия	№862 от 10.12.2015г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 321 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 321) расположен на территории поселка Водстрой Тракторозаводского района Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, остальные в частном секторе: 81 процент – на территории поселка Водстрой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МОУ Детский сад № 321 является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Также МОУ Детский сад № 321 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Особые цели и отличительные черты МОУ Детский сад № 321

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии со ФГОС ДО, требованиями СанПиН.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентированы:

- Основной общеобразовательной программой МОУ Детский сад № 321;
- Рабочими программами педагогов МОУ;
- Программами дополнительного образования;
- Перспективно-календарными планами педагогов;
- Сеткой НОД и режимом дня для каждой возрастной группы, с учётом тёплого и холодного периода года.

Вся работа педагогического коллектива МОУ в 2024 учебном году велась согласно годовым планам МОУ Детского сада №321.

Решить, поставленные перед педагогическим коллективом, задачи позволили:

- организованная предметно - развивающая среда, которая создает условия для многоплановой деятельности детей и педагогов, позволяет варьировать формы организации их жизнедеятельности, выбирать способы взаимодействия, интегрировать образовательное содержание;
 - достаточная материальная база, позволяющая приобрести необходимые пособия по разделам программы;
 - сотрудничество с родителями, которые принимают участие в мероприятиях, проводимых в детском саду и в районе, получают квалифицированную помощь специалистов;
 - сотрудничество с социальными институтами детства:
- инспекторы ГИБДД и МЧС проводят просветительную работу с родителями и воспитателями, беседы с детьми, участвует в социально– значимых мероприятиях;
- сотрудники кукольного театра показывают спектакли на различную познавательную тематику;
- совместно с МОУ СОШ №27 решаем задачи адаптации и подготовки детей к школе;
- сотрудничество с Тракторозаводским районным советом ветеранов войны, труда и вооруженных сил РФ помогает воспитывать настоящих патриотов своей страны.

В соответствии с ФГОС ДО психолого - педагогическая работа велась по освоению детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», «Дни открытых дверей», «Эколого-оздоровительный час», спортивные праздники, физкультурные досуги;
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского и совместного творчества, в конкурсах разного уровня организации;
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа детского сада через средства массовой информации;
- Психолого-педагогическое консультирование семей имеющих детей.

Использование этих форм социального партнерства способствует решению проблемы сопровождения и поддержки одаренных детей, развитию их творческого потенциала, вовлечения дошкольников в различные социальные институты детства, для дальнейшего их развития в различных направлениях.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МОУ Детском саду № 321, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Изучение мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

С целью организации легкого протекания адаптационного периода у вновь поступивших воспитанников детского сада, их родители проходят анкетирование для того, чтобы педагог смог ближе познакомиться с детьми, и, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, смог сделать процесс адаптации безболезненным.

С целью анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) в начале учебного года организовывалось анкетирование для выявления образовательных потребностей воспитанников в дополнительных образовательных услугах.

С целью получения «обратной связи» с родителями (законными представителями) на базе МОУ Детского сада №321 «Дни открытых дверей» на тему «Неделя здоровья», «Разговор о правильном питании», «Мы поступаем в детский сад»; круглые столы на тему: «Здоровый дошкольник». Кроме того, результаты деятельности МОУ Детского сада № 321 имеют открытый характер, заинтересованные лица могут ознакомиться с образовательной деятельностью, отчетами досуговых мероприятий, нормативно-правовыми документами, различными новостями из жизни детского сада на официальном сайте МОУ Детского сада № 321.

Воспитательная работа

В 2024 году проводились:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», «Дни открытых дверей», «Эколого-оздоровительный час», спортивные праздники, физкультурные досуги;
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского и совместного творчества, в конкурсах разного уровня организации;
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа детского сада через средства массовой информации;

- Психолого-педагогическое консультирование семей.

Использование этих форм социального партнерства способствует решению проблемы сопровождения и поддержки одаренных детей, развитию их творческого потенциала, вовлечения дошкольников в различные социальные институты детства, для дальнейшего их развития в различных направлениях.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МОУ Детском саду № 321, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ в МОУ Детский сад № 321 предоставляются дополнительные образовательные услуги. Оказание дополнительных образовательных услуг предусмотрено уставом МОУ Детский сад № 321 и организовано с учетом федерального государственного образовательного стандарта.

№	Направление	Название кружка	Руководитель	Всего детей
Бесплатные дополнительные образовательные услуги				
№	Направление	Название кружка	Руководитель	Всего детей
Бесплатные дополнительные образовательные услуги	Социально-педагогическое			
1		«Окно в мир»	Вахонина Н.П.	10
2		«Мойдодыр»	Юркеевич А.А., Куранова О.А.	10
3		«Мир в ладошке»	Сердюкова Г.П., Шалаева В.В.	10
4		«Говорушки»	Азаровская Н.Н.	12
5		«Рябинушка»	Паращук О.Б.	12
6		«Пальчиковая гимнастика»	Лапшина Н.Ю.	12
7		«Веселый мячик»	Игнатова Л.И.	22
8		«Лесовичок»	Вахонина Е.А.	12
9		«Подсолнушки»	Иконникова Е.Г.	12
ИТОГО				122
Платные дополнительные образовательные услуги				
1	Социально-педагогическое	«Лимпопо»	Игнатова Л.И.	23
2		«Краски-раскраски»	Игнатова Л.И.	16
3		«Вундеркинды»	Покручина Н.Р.	32
4		«Цветные ладошки»	Иконникова Е.Г.	19
5		«ИНДИГО»	Абраконова Е.Р.	26
6		«Колокольчики»	Абраконова Е.Р.	4
7		«Чудесная кисточка»	Шалаева В.В.	16
ИТОГО				136

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ Детский сад № 321

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ Детский сад № 321
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет отцов МОУ	Консультативно-совещательный орган создан для осуществления следующих позиций: • оказание помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, обучения и самореализации детей; • организация спортивных мероприятий; • усиление роли отцов в решении вопросов воспитания, развития, обучения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ Детский сад № 321, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ Детский сад № 321 действуют Общее родительское собрание и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления МОУ Детский сад № 321 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Списочный состав детского сада 195 ребенка (на 01.09.2024 уч.год)

обследовано 194 детей,

не обследовано 1 детей, причина **непосещение детского сада**

Высокие результаты показаны воспитанниками МОУ по всем образовательным областям:

«Физическое развитие» 49% детей осваивают программу на высоком уровне, 51%- справляются с программой на среднем уровне.

«Социально-коммуникативное развитие» - 46% детей осваивают программу на высоком уровне.

«Познавательное развитие» - 41%.

«Художественно-эстетическое развитие» - 41% детей успешно осваивающих программу.

«Речевое развитие» - 37% детей осваивают программу на высоком уровне.

Рекомендации воспитателям:

Воспитателям групп необходимо уделять особое внимание речевому развитию воспитанников: способствовать овладению речью, как средством общения; обогащать активный словарь; способствовать развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; способствовать развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; стимулировать развитие речевого творчества; знакомить с книжной культурой, детской литературой, учить пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы; формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте в различных видах деятельности.

Педагогам групп для детей до 3-х лет так же необходимо проводить активную работу по педагогическому просвещению родителей.

Рекомендации специалистам:

Специалистам МОУ необходимо уделять внимание речи воспитанников при проведении образовательной деятельности средствами общения взрослых и детей; создания культурной языковой среды; обучения родной речи в процессе непосредственно образовательной деятельности; изобразительного искусства, музыки, театра. Всем педагогам важно акцентировать внимание на развитии детей в художественно-эстетическом направлении: изобразительном, музыкальном, конструктивном, двигательном. Так же всем педагогам обращать больше внимания на индивидуальную работу с детьми имеющими особенности развития и особые образовательные потребности.

Рекомендации родителям:

Родители, как первые воспитатели детей, так же должны уделять внимание развитию детей. Относительно детской речи - они должны давать детям речевой образец; не забывать повторное проговаривание; давать объяснение; указания; проводить оценку детской речи; задавать вопросы;

рассматривать иллюстративный материал; показывать положение органов артикуляции при обучении правильному произношению и много играть вместе с ребенком. Помогать детям осваивать художественно-творческие аспекты окружающего мира – давать возможность пользоваться специальными материалами и инструментами в совместной с родителем и в самостоятельной деятельности.

Рекомендации администрации:

Поддерживать на высоком уровне работу педагогического коллектива по всем образовательным областям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией Детского сада были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ Детский сад № 321 укомплектован педагогическими кадрами, из которых: Административный персонал:

- Заведующий – 1 человек

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 1 человек.

- воспитатели - 14 человек;

- музыкальный руководитель – 1 человека;

- инструктор физической культуры – 1 человек;

- педагог дополнительного образования – 1 человека.

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 321 – это творческий коллектив, который стремится использовать позитивные достижения дошкольной образовательной организации для обеспечения личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, использовать полученные социальные компетенции в условиях меняющейся действительности.

Все педагоги имеют специальное образование

Должность	Количество педагогов	Высшее проф. обр.	Среднее проф. обр.
Руководитель	1	1	
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатель	14	6	8
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физической культуре	1		1
Педагог дополнительного образования	1	1	
Всего:	22	10	12

Педагогический состав МОУ Детский сад №321 в установленном порядке проходит процедуру аттестации:

Уровень квалификационной подготовки	на 31 декабря 2024 г.
Общее количество педагогических работников в МОУ (включая внешних совместителей)	18
Высшая	0
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	11

Все педагоги прошли повышение квалификации для успешной реализации деятельности по ФГОС ДО: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация физкультурно - оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ».

Педагоги МОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, а так же в творческих конкурсах различного уровня организации, в которых принимают участие воспитанники и семьи дошколят.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание методической работы МОУ Детского сада № 321 соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, обозначенным в Основной образовательной программе дошкольного образования МОУ Детский сад №321. Успешной реализации поставленных задач способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

Педагогические советы:

1.Создание условий для формирования и развития познавательных процессов (внимание, ощущение и восприятие, память, мышление, воображение, речь) у участников образовательного процесса, как составной части любой человеческой деятельности.

2.Создание предметно-пространственных условий для достижения необходимого уровня физической культуры у детей дошкольного возраста и формирования у них жизненно-необходимых двигательных умений и навыков.

3.Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

4.Продолжать совершенствовать методическую работу, направленную на повышение компетентности педагогов в реализации ФГОС ДО, СанПиН.

Развитие профессиональных компетенций педагогов:

<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>ответственный</i>
Психологический тренинг на профилактику профвыгорания: «Сила СЛОВА», постановка целей	15.01.2024	ст.воспитатель
Диспут: «Какое оборудование необходимо для формирования физического тела человека? Или в нем нет необходимости?»	22.01.2024	ст.воспитатель
Практикум для педагогов «Оборудование, стимулирующее двигательную активность»	29.01.2024	Игнатова Л.И.
Газета «Как все начиналось...»	01.03.2024	ст.воспитатель
Психологический тренинг на профилактику профвыгорания: «Женщина, мама, жена, работник...» осознанность ролей в жизни	11.03.2024	ст.воспитатель
Мастер-класс для педагогов по декорированию пасхальных яиц	12.03.2024	Фатеева Н.А.

Консультации для педагогов: «Основы семейного воспитания» «Особенности общественного воспитания»	18.03.2024	Куранова О.А. Лютова Е.А.
Консультация для педагогов: «Формы сотрудничества семьи и ДОУ»	25.03.2024	Азаровская Н.Н.
Выставка методической литературы: «Инновации в выстраивании взаимодействия с семьями воспитанников»	01.04.2024	ст. воспитатель
Консультация для педагогов: «Единство воспитательных воздействий в семье и в ДОУ»	01.04.2024	Лютова Е.А.
Консультация для педагогов: «Помощь родителям в создании Опыта семейного воспитания «Мой герой!»	01.04.2024	ст.воспитатель
Деловая игра: «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в выстраивании совместной деятельности педагогов и родителей»	08.04.2024	Исаева Е.Н.
Психологический тренинг на профилактику профвыгорания «Благодарность» позитивное видение	13.05.2024	ст.воспитатель
Мастер-класс для педагогов	13.05.2024	Шалаева В.В.
Консультация для педагогов: «Организация тематических дней в летний период»	03.06.2024	ст.воспитатель
Консультация для педагогов: «Организация прогулки в летний оздоровительный период»	17.06.2024	Вахонина Н.П.
Консультация для младших воспитателей: «Соблюдение гигиенических норм в летний оздоровительный период»	24.06.2024	Степаненко Л.Н.
Консультация для педагогов: «Особенности детского меню летом. Что порекомендовать родителям»	14.07.2024	технолог дет. питания
Разработка рекомендаций «Предметно-пространственная развивающая среда ОО Познавательное развитие» (по ФОП)	к 09.09.2024	старший воспитатель
Консультация с элементами активации: «Позн. процессы как составляющая часть любой человеческой деятельности»	11.09.2024	Паращук О.Б.
Консультация с элементами активации: «Возрастные особенности формирования и развития внимания»	23.09.2024	Лютова Е.А.
Консультация с элементами активации: «Память – что это? Откуда берётся и как её развивать?»	30.09.2024	Азаровская Н.Н.

Консультация для педагогов: Ощущения и восприятие. Чем отличаются и не путаем ли мы их?	14.10.2024	Вахонина Н.П.
Консультация для педагогов: Мышление как высший психический познавательный процесс.	28.10.2024	Куранова О.А.
Подготовка к городскому конкурсу «Воспитатель года»	в теч. м-ца	педагоги
Консультация: Воображение – грандиозное достижение человеческого разума	11.11.2024	Шалаева В.В.
Семинар «Предметно-пространственная среда образовательной области «Физическое воспитание» по ФОП	02.12.2024	Игнатова Л.И.
Консультация с элементами активации: «Формирование потребности в ЗОЖ– что это?»	16.12.2024	ст. воспитатель

Распространение педагогического опыта:

<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>ответственный</i>
Методическая неделя: «Организация подвижных игр высокой интенсивности»	22-26.01.2024	воспитатели
Участие в районном конкурсе «Проектные технологии»	19.01.2024	педагоги
Мастер-класс: «Использование физкультурного оборудования для организации подвижных игр высокой интенсивности»	05.02.2024	Игнатова Л.И.
Мастер-класс: «Использование физкультурного оборудования для организации подвижных игр малой интенсивности»	12.02.2024	Игнатова Л.И.
Методическая неделя: «Организация подвижных игр малой интенсивности»	19-23.02.2024	педагоги
Участие в форуме: «Образование Волгоградской области»	март	педагоги
Фестиваль профмастерства: «Педагогический опыт по взаимодействию с семьями воспитанников»	15.04.2024	Кузнецова В.Е.
Игнатова Л.И.		
Паращук О.Б.		
Фестиваль профмастерства: «Педагогический опыт по взаимодействию с семьями воспитанников»	22.04.2024	все воспитатели
Открытые просмотры НОД (допобразование)	апрель	педагоги ПДОУ
Фестиваль профмастерства: защита	20.05.2024	все воспитатели

образовательных и педагогических проектов		
Методическая неделя: «Организация подвижных игр высокой интенсивности»	22-26.01.2024	воспитатели
Участие в районном конкурсе «Проектные технологии»	19.01.2024	педагоги
Мастер-класс: «Использование физкультурного оборудования для организации подвижных игр высокой интенсивности»	05.02.2024	Игнатова Л.И.
Мастер-класс: «Использование физкультурного оборудования для организации подвижных игр малой интенсивности»	12.02.2024	Игнатова Л.И.
Методическая неделя: «Организация подвижных игр малой интенсивности»	19-23.02.2024	педагоги
Участие в форуме: «Образование Волгоградской области»	март	педагоги
Фестиваль профмастерства: «Педагогический опыт по взаимодействию с семьями воспитанников»	15.04.2024	Кузнецова В.Е.
Игнатова Л.И.		
Паращук О.Б.		
Фестиваль профмастерства: «Педагогический опыт по взаимодействию с семьями воспитанников»	22.04.2024	все воспитатели
Открытые просмотры НОД (допобразование)	апрель	педагоги ПДОУ
Фестиваль профмастерства: защита образовательных и педагогических проектов	20.05.2024	все воспитатели
Методическая неделя: «Организация подвижных игр высокой интенсивности»	22-26.01.2024	воспитатели
Участие в районном конкурсе «Проектные технологии»	19.01.2024	педагоги
Мастер-класс: «Использование физкультурного оборудования для организации подвижных игр высокой интенсивности»	05.02.2024	Игнатова Л.И.
Мастер-класс: «Использование физкультурного оборудования для организации подвижных игр малой интенсивности»	12.02.2024	Игнатова Л.И.
Методическая неделя: «Организация подвижных игр малой интенсивности»	19-23.02.2024	педагоги
Участие в форуме: «Образование Волгоградской области»	март	педагоги

Мастер-класс: «Игры и упражнения на развитие внимания»	23.09.2024	Иконникова Е.Г.
Мастер-класс: «Как развивать память у дошкольника?»	30.09.2024	Юркеевич А.А.
Открытые просмотры занятий: «Познавательное развитие»	14-25.09.2024	воспитатели
Мастер-класс: «Игры и упражнения на развитие ощущений и восприятия у дошкольников»	14.10.2024	Куранова О.А.
Мастер-класс: «Развитие речи как составляющая часть всей образовательной деятельности»	28.10.2024	Кузнецова В.Е.
Открытые просмотры занятий: «Использование упражнений на развитие памяти на занятиях познавательной направленности»	19-30.10.2024	воспитатели
Участие в городском конкурсе «Муз-театр. постановки»	07- 16.10.2024	педагоги
Мастер-класс: «Как помочь ребенку в формировании и развитии воображения?»	11.11.2024	Паращук О.Б.
Методическая неделя «Я учусь у тебя...» организация игр, направленных на формирование и развитие познавательных процессов, во 2 половине дня»	16-20.11.2024	ст. воспитатель
Участие в городском конкурсе «Весна Победы!»	29 - 13.11.2024	педагоги
Участие в городском конкурсе «Познавательное развитие дошкольника через проектную деятельность» (спорт)	13- 04.12.2024	педагоги
Мастер-класс: «Упражнения на укрепление глазных мышц»	02.12.2024	Вахонина Н.П.
Мастер-класс: «Организация и проведение бодрящей гимнастики после сна»	16.12.2024	Азаровская Н.Н.

Мероприятия с детьми:

мероприятие	дата	ответственный
Беседы о вежливости (в рамках международного дня спасибо)	08.01.2024	воспитатели
Эколого-оздоровительные походы День заповедников и национальных парков	08.01.2024	Игнатова Л.И. Юркеевич А.А.
День радостных встреч (развлечения в рамках Дня объятий) группы 6,10 группы 8,9 группы 3,4	22.01.2024	Шалаева В.В. Вахонина Н.П. Азаровская Н.Н.

группы 5,7		Лапшина Н.Ю.
Развлечения по ПДД		
с детьми подготовительных групп	25.01.2024	Юркеевич А.А.
с детьми старших групп	26.01.2024	Иконникова Е.Г.
Газета к годовщине Сталинградской битвы	02.02.2024	воспитатели
Тематическое занятие	02.02.2024	Лапшина Н.Ю.
«Памяти героев Сталинградской Битвы»		
Эколого-оздоровительный поход: «Такая разная вода!»	07.02.2024	Игнатова Л.И.
Концерт для малышей ко дню Доброты	16.02.2024	Муз.рук.
Выставка детского рисунка	20.02.2024	Шалаева В.В.
«Защитники земли русской»		
Развлечение: «Я бы в армию пошел»	21.02.2024	Игнатова Л.И.
Развлечение «Масленица»	28.02.2024	муз. рук-ли
Изготовление подарков для мам и бабушек	к утреннику	воспитатели
Выставка детских рисунков в зале «Моя мама лучше всех»	к 04.03.2024	Вахонина Е.А.
Весенние праздники к 8 марта	04-07.03.24	муз. рук-ль, воспитатели
Интервьюирование детей «Для чего нужны родители и воспитатели»	11-15.03.24	Кузнецова В.Е.
Эколого-этнографические беседы «Жаворонки»	20.03.2024	воспитатели
Эколого-оздоровительные походы «Жаворонки»	20.03.2024	Игнатова Л.И. воспитатель
Неделя детской книги: - комплексная НОД о детской патриотической книге + ее иллюстрирование; - создание книжек-малышек «Весна Победы!»	25-29.03.24	воспитатели всех групп
Выставка авторских книжек малышек «Весна Победы!»	25.03.2024	тв. группа
День театра «Покажем сказку малышам»	27.03.2024	Азаровская Н.Н. Иконникова Е.Г.
Развлечения «День юмора и смеха»	01.04.2024	Юркеевич А.А.

		Лютова Е.А.
		Вахонина Е.А.
Неделя здоровья	08-12.04.24	тв. группа
Беседы с детьми ко Дню космонавтики +продуктивная деятельность	12.04.2024	воспитатели
Выставка детских работ ко Дню космонавтики	12.04.2024	воспитатели
Весенние развлечения	15-19.04.24	муз. рук-ль
День Земли Проект «Панорама добрых дел»	20-22.04.20	воспитатели, родители
Эколого-оздоровительные прогулки День Земли	24.04.2024	Игнатова Л.И. Лапшина Н.Ю.
Тематическое занятие ко Дню Пожарной охраны	30.04.2024	Инженер по ПБ
Выставка детских работ «Огонь: злой и добрый»	30.04.2024	воспитатели
Тематическое занятие «Этих дней не смолкнет слава»	08.05.2024	Юркеевич А.А. Муз.рук.
Экскурсия к Памятному знаку морякам Волжской Военной Флотилии	08.05.2024	воспитатели подг. групп
Беседы с детьми «Победа одна на всех»	08.05.2024	воспитатели
Выставка детских рисунков «Мы помним...»	06.05.2024	Алехина А.Г.
Неделя безопасности по ПДД: Обновление развивающей среды Информационная деятельность Образовательная деятельность	13-17.05.24	педагоги МОУ
День Солнца эколого-оздоровительные походы	17.05.2024	Игнатова Л.И. Лапшина Н.Ю.
Выпускные утренники: группа № 05	30.05.2024	муз.рук.
группа № 07	31.05.2024	Лапшина Н.Ю. Юркеевич А.А.
Досуг «Песни лета»	03.06.2024	муз. рук. воспитатели
Флешмоб акция, посвященная Дню защиты детей «Обнимем детский сад вместе!»	03.06.2024	Игнатова Л.И. воспитатели
Выставка поделок из бросового материала	07.06.2024	воспитатели

«Вот оно какое - наше лето!»		
Праздник Русских Хороводов ко Дню России	10.06.2024	муз.рук.
Кукольный театр по русским народным сказкам (сказка малышам)	14.06.2024	воспитатели групп №3 и №4
Досуг «Прогулка с лейками»	17.06.2024	воспитатели групп №6 и №10
Викторина «Что в корзинке у лета?»	19.06.2024	воспитатели групп №8 и №9
Спартакиада «Большая эстафета»	21.06.2024	Игнатова Л.И.
Фестиваль настольных игр	26.06.2024	воспитатели всех групп
День соревнований по рыбной ловле	27.06.2024	Игнатова Л.И.
Праздник мыльных пузырей	28.06.2024	воспитатели групп №5 и №7
Досуг по безопасности на дороге «Светофор спешит на помощь» для старших дошкольников	01.07.2024	воспитатель группы № 8
Досуг по безопасности на дороге «Светофор спешит на помощь» для младших дошкольников	01.07.2024	воспитатель группы № 10
Мини экспозиции в группах «Летние сокровища»	05.07.2024	воспитатели
Праздник середины лета для старших дошкольников	15.07.2024	воспитатель группы № 9
Праздник середины лета для младших дошкольников	15.07.2024	воспитатель группы № 7
День Нептуна	24.07.2024	Игнатова Л.И.
День бантика старшие дошкольники	31.07.2024	воспитатель группы № 4
День бантика младшие дошкольники	31.07.2024	воспитатель группы № 6
Викторина «Знатоки природы»	05.08.2024	Гр № 3, 4
Праздник льющейся воды для старших дошкольников	07.08.2024	воспитатель группы № 3
Праздник льющейся воды для младших дошкольников	07.08.2024	воспитатель группы № 2
Спортивный праздник «День физкультурника»	09.08.2024	Игнатова Л.И.
Праздник Солнечных зайчиков	14.08.2024	Гр № 6,10
Фестиваль построек из песка	19.08.2024	Гр № 8,9
Парад групп и флагов	21.08.2024	воспитатели дошк. групп
Досуг «Есть у солнышка друзья»	26.08.2024	муз. рук-тель

Подготовка к городскому конкурсу «Музыкальные театрализованные постановки»	в теч. м-ца	педагоги
Развлечение для детей дошкольного возраста: «День знаний»	01.09.2024	Абраконова Е.Р.
Тематические занятия по ПДД	28-30.09. 2024	воспитатели
Эколого-оздоровительный час «День туризма»	25.09.2024	Игнатова Л.И. Потоева Е.Я.
Выставки творческих детских работ: «Осенние зарисовки»	30.09.2024	Юркеевич А.А.
Мониторинг возрастного и индивидуального развития детей	октябрь	педагоги
Подготовка к городскому конкурсу «Весна Победы!»	октябрь	педагоги
Подготовка к городскому конкурсу «Познавательное развитие дошкольника через проектную деятельность» (спорт)	октябрь	педагоги
Концерты, чаепития и др. ко Дню почитания старших	01.10.2024	воспитатели Абраконова Е.Р.
Эколого-оздоровительный час «День яйца»	09.10.2024	Игнатова Л.И. Азаровская Н.Н.
Осенние праздники	12-16.10. 2024	воспитатели Абраконова Е.Р.
Праздник белых журавлей: Фестиваль поэзии	23.10.2024	Иконникова Е.Г.
Оформление поздравительных газет, посвящённых Дню Отца	30-31.10. 2024	воспитатели
Беседы и занятия продуктивной деятельностью ко дню отца в Волгоградской области (01.11)	30-31.10. 2024	воспитатели
Беседы с детьми о Дне народного единства	05.11.2024	восп. гр. ДВ
Эколого-оздоровительный час: «Синичкин праздник»	13.11.2024	Лютлова Е.А. Игнатова Л.И.
Конкурс кормушек и их развешивание	к 13.11.2024	воспитатели
Коллективные творческие работы: Если бы дети всей Земли (всемирный День ребёнка)	20.11.2024	восп. гр. ДВ
Флешмоб «День приветствий» (для параллельной возрастной группы)	23.11.2024	восп. гр. ДВ

Беседы и занятия продуктивной деятельностью ко Дню матери (последнее воскресенье ноября)	27.11.2024	воспитатели
Беседы с детьми: «Машины на улицах города – виды транспорта»	01-03.12.24	воспитатели
День заказов подарков и написания писем Деду Морозу: Почта Деда Мороза в приемных	04.12.2024	воспитатели
Выставка рисунков «Зимние узоры» (муз.зал)	21.12.2024	Лютова Е.А.
Конкурс Рождественских поделок (на елку, для помещений)	18.12.2024	ст. воспитатель
Эколого-оздоровительный час: «День зимнего солнцестояния»	18.12.2024	Игнатова Л.И. Иконникова Е.Г.
Оформление ДОУ к Новому году	к 21.12.2024	педагоги ДОУ
Новогодние праздники	23-29.12. 2024	воспитатели Абраконова Е.Р.

Перспективный план работы с родителями воспитанников:

<i>мероприятие</i>	<i>дата</i>	<i>ответственный</i>
Общее родительское собрание родителей подготовительных групп «Подготовка детей к обучению в 1-м классе»	30.01.2024	Заведующий,
ст. воспитатель,		
учитель-логопед		
Фото вернисажи: Мои новогодние каникулы (в группах)	12.01.2024	воспитатели
Оформление уголка будущего школьника в подготовительных группах (№05, №07)	январь	специалисты
воспитатели		
Анкетирование родителей: «Двигательная активность моего ребенка вне детского сада»	01-09.02.24	ст. воспитатель
Поздравление для защитников Отечества (ручной труд, поздравительные газеты)	22.02.2024	воспитатели
Информационная брошюра: «Зарядка вместе с мамой и папой»	февраль	ст. воспитатель
Поздравление для бабушек и мам в группах	март	воспитатели
Праздничные мероприятия к 8 марта	03-07.03.24	муз.рук-ль, восп.
Информационная брошюра: «Жаворонки»	к 20.03.2024	Исаева Е.Н.
Неделя детской книги:		

- создание книжек-малышек «Весна Победы!»	25-29.03.24	воспитатели
всех групп		
Неделя здоровья	01-05.04.24	тв. группа
Озеленение территории детского сада	апрель	завхоз
Родительские собрания: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»		
Открытые просмотры НОД	13-20.05.24	воспитатели
День открытых дверей		
для родителей будущих воспитанников	май	работники МОУ
Озеленение территории детского сада		
	май	работники МОУ
родители		
Выставка поделок из бросового материала «Вот оно какое - наше лето!»	10.06.2024	воспитатели
Индивидуальные консультации	июнь	администрация специальности ДОУ
Наглядная информация к летнему оздоровительному периоду.	к 01.06.2024	воспитатели
Мини экспозиции в группах «Летние сокровища»	14.07.2024	воспитатели
Консультация: «Особенности детского меню летом»	14.07.2024	технолог дет. питания
Индивидуальные консультации	июль	администрация специальности ДОУ
Рекомендации для родителей по организации закаляющих мероприятий	31.07.2024	медсестра
Индивидуальные консультации	август	администрация
Оформление ширм в группах «Берегите природу родного края»	к 02.08.2024	воспитатели
Общее родительское собрание родителей подготовительных групп «Подготовка детей к обучению в 1-м классе»	30.01.2024	Заведующий,
ст. воспитатель,		
учитель-логопед		
Фото вернисажи: Мои новогодние каникулы (в группах)	12.01.2024	воспитатели
Оформление уголка будущего школьника в подготовительных группах (№05, №07)	январь	специалисты
воспитатели		
Анкетирование родителей: «Двигательная активность моего ребенка вне детского сада»	01-09.02.24	ст. воспитатель
Поздравление для защитников Отечества	22.02.2024	воспитатели

(ручной труд, поздравительные газеты)		
Информационная брошюра: «Зарядка вместе с мамой и папой»	февраль	ст. воспитатель
Поздравление для бабушек и мам в группах	март	воспитатели
Праздничные мероприятия к 8 марта	03-07.03.24	муз.рук-ль, восп.
Информационная брошюра: «Жаворонки»	к 20.03.2024	Исаева Е.Н.
Неделя детской книги:		
- создание книжек-малышек «Весна Победы!»	25-29.03.24	воспитатели
всех групп		
Неделя здоровья	01-05.04.24	тв. группа
Озеленение территории детского сада	апрель	завхоз
Родительские собрания: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»		
Открытые просмотры НОД	13-20.05.24	воспитатели
День открытых дверей		
Для родителей будущих воспитанников	май	работники МОУ

Таким образом, работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, культуры педагогов, оказание методической помощи.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. МОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта. В МОУ Детский сад № 321 созданы необходимые условия для пребывания, воспитания и образования воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно-эстетического вкуса, умений и навыков, а так же развитие гражданской позиции дошкольников:

- тренажерный, спортивный и музыкальный залы с необходимым оборудованием;
- кабинет психолога, изостудия и кабинет дополнительных образовательных услуг; методический кабинет;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- ряд служебных помещений, позволяющих обеспечить жизнедеятельность ДООУ
- оборудованы физкультурная и игровые прогулочные площадки;
- площадка ПДД;
- сад и огород;
- хозяйственная зона.

Все помещения ДООУ полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

На сегодняшний день состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

Развивающая предметная среда в МОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально — художественной, физкультурной деятельности.

Территория детского сада благоустроена. За каждой группой закреплён прогулочный участок, оснащенный песочницами, теневыми навесами, малыми архитектурными формами. Территория детского сада озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород, аптекарский огород, сад. Территория детского сада 100% ограждена, что способствует предотвращению нахождения на ней посторонних лиц. Организован полив зеленых насаждений. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

В здании расположены различные помещения.

Групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входит несколько помещений.

Раздевальная - для приема детей и хранения верхней одежды, где размещены шкафы для одежды и обуви. Шкафы оборудованы индивидуальными ячейками (полками для головных уборов и крючками для верхней одежды). В раздевальных установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке. Размещены информационные стенды для родителей. Оформлены выставки детских работ.

Групповая - для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, соответствующей возрастным показателям детей, пособиями и материалами для организации непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В пределах общего пространства групп оформлена система функционалов с набором пособий и игр, направленных на решение педагогических задач и развитие познавательных способностей детей

1. творческая мастерская, где ребенок может проявить свои способности - различные конструкторы, мозаика, развивающие игры, разрезные картинки, головоломки, позволяют развивать мыслительные операции, сенсорный опыт;
2. игровой уголок с набором пособий к сюжетно - ролевым играм для мальчиков и девочек;
3. музыкально - театральный уголок, где дети показывают разные виды театров;
4. «мини - лаборатория», зеленый уголок, где организуются наблюдения и труд по уходу за растениями, игры - экспериментирования;
5. физкультурный уголок и атрибуты для подвижных игр и самостоятельной двигательной активности детей.

Весь развивающий материал соответствует возрасту воспитанников, безопасен, эстетичен, привлекающий внимание детей. В МОУ имеются технические средства обучения.

- Спальня — для организации дневного сна воспитанников. Спальня оборудована детскими кроватями по количеству детей. Так же здесь размещается рабочий стол воспитателя.
- Буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды. В буфетной размещены стеллажи для столовой и кухонной посуды. Имеется столовая и кухонная посуда по количеству детей. Установлены две мойки с подключением к холодному и горячему водоснабжению и канализации.
- Туалетная — для совершения гигиенических процедур. Туалетная разделена на два функциональных помещения. В умывальной размещены умывальники для детей, закрепленные на высоте, определенной санитарными нормами, индивидуальные ячейки для детских полотенец. В туалетной размещены детские унитазы и закрытый шкаф для хранения уборочного инвентаря.

Дополнительные помещения для работы с детьми - предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами.

- Музыкальный зал - предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, проектором, экраном. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется музыкально-дидактические игры, наглядные пособия, детские музыкальные и шумовые инструменты.
- Физкультурный зал - оснащен специальным оборудованием. Предметно-пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы детей и формированию здорового образа жизни. Для приобщения детей к физической культуре используется следующий материал и оборудование: игровой тоннель, шведские стенки, гимнастические скамейки, бумы, дуги для подлезания и прокатывания мячей, маты для ползания, канат, гимнастические палки, обручи, скакалки, шнуры, ленты, кегли, обручи, мячи, мешочки для метания,
- Тренажерный зал оснащен детскими тренажёрами направленными на развитие разных групп мышц: «Велосипед», «Лыжи», «Беговая дорожка», «Батут», разными формами ребристых и рефлекторных дорожек для профилактики плоскостопия.
- Изостудия оборудована детскими рабочими столами и стульями, а так же полками для хранения инвентаря и материалов.
- Методический кабинет - в нем находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, методическая, учебная и детская познавательная и художественная литература, методические пособия. Кабинет оснащен компьютером, МФУ и подключен к сети интернет.

- Кабинет педагога-психолога - для проведения диагностики психологического развития детей, коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками. В кабинете осуществляется консультационная работа, направленная как на поддержку и просвещение родителей (законных представителей) воспитанников, так и на повышение компетенций педагогов ДОУ.
- Медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета, а так же комнаты для хранения уборочного инвентаря и разведения дезинфицирующих средств. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Оборудован отдельным входом с улицы.
- Пищеблок для осуществления полного цикла приготовления блюд. За организацию поставки питания в учреждение отвечает подрядчик: ИП Стрельников. Питание в дошкольном учреждении ведётся в соответствии с 20-дневным меню и СанПиН. Воспитанники учреждения получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, совмещенный с ужином). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. В детском саду питание организовано в групповых ячейках.

В дошкольном учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Для этого созданы следующие условия: установлена система видеонаблюдения, на калитках установлены электронные замки с ключами-картами, на входных дверях в здание - домофон, установлена противопожарная сигнализация, есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01, помещения оснащены средствами пожаротушения. С коллективом МОУ и воспитанниками регулярно проводятся инструктажи на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации.

Здоровьеформирующая среда МОУ Детский сад №321 включает: медицинский блок, физкультурный зал, спортивную площадку, «центры физкультуры» в группах. На участках детского сада имеется безопасное для использования металлическое и деревянное оборудование для обеспечения двигательной активности детей. При организации прогулок используется выносной материал по сезону. В групповых помещениях предусмотрено пространство, свободное от мебели и игрушек. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки). Атрибуты для игр приобретаются и изготавливаются педагогами, родителями и самими детьми. Имеется наглядный материал: картины с разными видами спорта, картотеки подвижных игр и графические изображения выполнения упражнения.

В детском саду используются оздоровительные методики и формы, как в образовательном процессе, так и в режимных моментах:

- утренняя гимнастика,
- гимнастика и разминка после дневного сна,
- прогулки,
- профилактические упражнения на укрепление свода стопы и укрепление позвоночника,
- хождение по «дорожкам здоровья»,
- дыхательные упражнения,
- элементы само - массажа, а также используется форма партнерского массажа,
- ополаскивание лица, шеи и рук по плечи прохладной водой,
- пальчиковые гимнастики и упражнения,
- самостоятельная двигательная активность детей.

Для часто болеющих детей и дошкольников, имеющих III группу здоровья, разработан план упражнений и двигательных заданий при проведении занятий по физической культуре (проведение в тренажерном зале) с пониженной нагрузкой.

В целях популяризации здорового образа жизни и ценности здоровой семьи в МОУ Детский сад №321 в 2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

Неделя здоровья физкультурные и образовательные мероприятия со всеми группами, включая группы ясельного возраста. Досуги с большим количеством игр, аттракционов, загадок и т.д.

День открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников МОУ Детский сад № 321 по теме: «Разговор о правильном питании», при проведении которого был осуществлен показ образовательной деятельности в разных возрастных группах и организован Круглый стол для родителей.

Спортивные досуги и праздники являются одними из видов спортивно-оздоровительной работы детского сада, представляют собой демонстрацию здорового, жизнерадостного состояния детей и их достижений в формировании двигательных навыков и умений, горячо любимыми всеми сотрудниками, дошкольниками и их родителями. В этом году проводились мероприятия для детей старшего возраста праздники 2 февраля, 23 февраля.

Эколого-оздоровительные часы, цель которых - содействие формированию осознанно деятельностного отношения к собственному здоровью и к окружающей природной среде у дошкольников в процессе их взаимодействия с воспитывающими взрослыми. Достигается она через интеграцию современной науки и практики в решение актуальных проблем взаимодействия, разработку системы взаимодействия воспитывающих взрослых и детей в здоровьесберегающей и экологической деятельности, создание оптимальных условий для формирования осознанно деятельностного отношения к собственному здоровью и к окружающей

природной среде у воспитанников. Формируется тематика эколого-оздоровительных часов на основе Календаря памятных и праздничных дат, а так же Всемирных и международных дней, объявленных Всемирной Организацией Здравоохранения.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Ежегодно проводится обследование детей узкими специалистами МУЗ «Детская поликлиника №1». Медицинской сестрой и воспитателями проводится ежедневный осмотр детей на педикулёз и чесотку. При приготовлении пищи, проводится ежедневная витаминизация третьего блюда.

Таким образом, в МОУ Детский сад № 321 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса и сохранения здоровья воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших факторов, определяющих мотивированную деятельность взрослых (родителей и педагогов), направленную на развитие ребенка, являются нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребенка. При этом ребенок рассматривается не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями. Сбор информации, оценку развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов проводят педагоги при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Таким образом, сама деятельность детей в заданных образовательных условиях даёт педагогу и родителям возможность непосредственно, через обычное наблюдение получать представление об их развитии в отношении к психолого-педагогической нормативной картине. При этом, наблюдаемые и фиксируемые тем, или иным образом функциональные приобретения ребенка не должны рассматриваться как самоцель, а лишь как средство развития его самоопределяющейся в человеческой культуре и социуме личности. В процессе мониторинга исследуются: физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем организации наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низкоформализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высокоформализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность.

Изучение успешности освоения детьми образовательных областей

Образовательная область	Состав экспертной комиссии	Методы мониторинга
«Физическое развитие»	Инструктор по ФК, воспитатель,	Наблюдения, диагностические задания, тесты, оценка посещаемости и заболеваемости, медико-педагогический контроль
«Социально-личностное развитие»	Воспитатель,	Наблюдения, социометрия, беседы, проективные методики, метод экспертных оценок

«Речевое развитие»	Воспитатель, учитель - логопед	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспериментальных оценок, наблюдения за поведением детей, беседы по следам прослушанных художественных произведений и просмотра мультфильмов
«Познавательное развитие»	Воспитатель	Наблюдение за детьми в процессе осуществления познавательно - исследовательской деятельности, диагностические задания, опросы, метод экспертных оценок
«Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатель, музыкальный руководитель	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспертных оценок

Таким образом, система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне готовности родителей к новым технологиям в тоже время высокому уровню заинтересованности в них.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	5 человек/28%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1251,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да